

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2025_845.plx
39.03.01 Социология
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	52,1	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	47,05	47,05	47,05	47,05
Сам. работа	52,1	52,1	52,1	52,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент , Пашаев Халик Парвизович

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации, умение ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач
1.2	<i>Задачи:</i> - приобретение навыков культуры мышления, способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - формирование профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; - усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права; - воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью; - выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	История России
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Философия
2.1.6	Теория государства и права
2.1.7	Психология
2.1.8	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.9	Конституционное право
2.1.10	Административное право
2.1.11	Судебные и правоохранительные органы
2.1.12	Социология конфликта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология культуры
2.2.2	Стратегическое управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1.УК-8: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знает:

- факторы риска;
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.

Умеет:

- достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации.

Владеет:

- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1.УК-11: Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и противодействовать им поведению в профессиональной деятельности.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - признаки коррупционного поведения в различных сферах общественной деятельности; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики квалификации коррупционных преступлений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать коррупционные риски и осуществлять их оценку; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию преступлениям коррупционной направленности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа, толкования и применения норм права в сфере противодействия коррупционному поведению; - навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном коррупционном преступлении, навыками применения в практической деятельности методик квалификации коррупционных преступлений; - навыками реализации развитого правосознания и сформированной правовой культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ИД-2.УК-11: Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму; - основные нормативно-правовые акты направленные на противодействие экстремизму и терроризму; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области противодействия экстремизму и терроризму; - навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую и террористическую направленность.
ПК-2: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования или социально-правовой экспертизы (самостоятельно или пол руководством)
ИД-1.ПК-2: Описывает проблемную ситуацию
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила кодификации, действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; - варианты решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; - определять правовую информацию, необходимую для осуществления правосудия; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и получения официальных текстов законов; - навыками отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
ИД-3.ПК-2: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования или социально-правовой экспертизы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы поиска, сбора и получения актуальной социологической информации; - алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных; - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для анализа данных социологических исследований или социально-правовой экспертизы; - анализировать социальные факты и процессы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования или социально-правовой экспертизы; - навыками анализа и применения правовых средств.
ПК-3: Способен самостоятельно проводить социально-правовую экспертизу и готовить экспертные заключения

ИД-1.ПК-3: Анализирует состояние социального объекта
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, регулирования общественных отношений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных; - навыками анализа состояния социального объекта.
ИД-2.ПК-3: Знаком с основными отраслями права и ориентируется в действующем законодательстве, необходимом для проведения социально-правовой экспертизы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; - вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации; - понятие уголовной ответственности и её оснований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем законодательстве, необходимом для проведения социально-правовой экспертизы - выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикой применения российского уголовного законодательства; - способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тематика занятий по дисциплине "Уголовное право"						
1.1	Уголовное право и уголовный закон /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15	0	
1.2	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон (форма проведения – семинар) 1. Понятие, функции, задачи уголовного права 2. Место уголовного права в системе отраслей российского права. Понятие и виды принципов уголовного права 3. Понятие уголовного закона. Развитие уголовного законодательства в России и его основные этапы. УК РФ 1996 г. – единый уголовный закон 4. Действие Уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	Тесты, эссе, вопросы к зачету.

1.3	<p>Тема 1. Понятие, функции, задача и система уголовного права</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическим темам:</p> <p>1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Наука уголовного права. Методы науки уголовного права.</p> <p>2. Задачи уголовного права.</p> <p>3. Понятие и система принципов уголовного права.</p> <p>Освоить этапы развития уголовного законодательства России. Особо обратить внимание на Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г., провести сравнительный анализ УК РФ 1960 и 1996 г. Провести сравнительный анализ нового УК РФ с УК Республики Казахстан и Беларусь.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие и значение уголовного закона. Соотношение уголовного закона с международно-правовыми документами, а также с подзаконными или ведомственными правовыми актами.</p> <p>2. История российского уголовного законодательства:</p> <p>а) дореволюционное российское законодательство;</p> <p>б) советское уголовное законодательство (до 1991 г.);</p> <p>в) постсоветское “революционное” законодательство. Структура и система уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища. Подготовить эссе: Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Толкование уголовного закона.</p> <p>Понятие и виды толкования.</p> <p>/Ср/</p>	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
1.4	<p>Понятие преступления в уголовном праве, его признаки. /Лек/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	

1.5	<p>Тема 2. Преступление (форма проведения – семинар)</p> <p>1. Понятие преступления и категории преступлений. Состав преступления, квалификации преступления, малозначительность деяния.</p> <p>2. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления: Объективные и субъективные признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.</p> <p>3. Понятие стадий совершения преступлений. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.</p> <p>4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>5. Соучастие в преступлении.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14</p>	0	<p>Тесты, ситуационные задачи, эссе, вопросы к зачету.</p>
-----	--	---	---	--	---	---	--

1.6	<p>Тема 2. Преступление</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальная сущность преступления. 2. Признаки преступления. Формально-материальное определение преступления. 3. Преступление - общественно опасное деяние. 4. Противоправность как формальный признак преступления и его соотношение с признаком общественной опасности. 5. Вина как признак преступления. 6. Малозначительное деяние. Отличие преступления от иных видов правонарушений. 7. Категоризация преступлений в действующем уголовном законодательстве. 8. Понятие стадий совершения преступлений. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. 9. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 10. Соучастие в преступлении. <p>Состав преступления</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния. Структура состава преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступлений. Классификация составов преступления. 3. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Общий объект. Структура общего объекта преступления. Родовой (видовой) объект. Непосредственный объект и его значение для квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. 4. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное и противоправное деяние. Действие и бездействие. Причинная связь. Понятие. Адекватная и эквивалентная теория причинности. 5. Понятие и признаки субъекта 	7	4,1	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
-----	--	---	-----	--	--	---	--

<p>преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие и виды специального субъекта преступления.</p> <p>Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Критерии вменяемости. Ограниченная вменяемость. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Особенности вменяемости у несовершеннолетних.</p> <p>Совершение преступления в состоянии опьянения.</p> <p>6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и иные виды умысла. Косвенный умысел.</p> <p>Неосторожность и ее виды.</p> <p>Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность: объективные и субъективные критерии небрежности.</p> <p>Случай (казус) как невиновное причинение вреда.</p> <p>Стадии совершения преступлений</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Приготовление к преступлению. 3. Отличие приготовления от обнаружения умысла. 4. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. 5. Виды покушения. 6. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, признаки, отличия. <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соучастия в умышленном преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. 4. Экссесс исполнителя. <p>Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формы соучастия, критерии их классификации. 6. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. 7. Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы. 8. Критерии разграничения соучастия 						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>по предварительному соглашению. 9. Укрывательство преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Изучить самостоятельно: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. Понятие условия правомерности. 5. Условия правомерности совершения преступления под физическим или психическим принуждением 6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Условия непризнания риска обоснованным. Множественность преступлений Изучить самостоятельно подготовить эссе: 1. Понятие и признаки множественности преступлений. 2. Формы множественности. 3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Общий, специальный рецидив. 4. Рецидив опасный, особо опасный. Уголовно-правовые последствия рецидива. /Ср/</p>						
1.7	Наказание в уголовном законодательстве РФ /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
1.8	<p>Тема 3. Наказание в уголовном праве РФ (форма проведения – семинар) 1. Понятие, цели и виды наказания 2. Назначение наказаний 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Решение ситуационных задач, тестирование. Темы докладов и сообщений: 1. Понятие наказания и система наказаний. 2. Перспективы развития УК РФ относительно уголовных наказаний и практики их применения. 3. Смертная казнь как вид наказания: проблемы «за» и «против». /Пр/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.

1.9	<p>Тема 3. Наказание в уголовном праве РФ</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития наказания. Характеристика наказания по УК РФ 1996 г., признаки. Виды. Кризис в применении видов наказания 2. Понятия и сущность наказания. 3. Цели наказания. 4. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. 5. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы. 6. Наказание, состоящее в лишении или физическом ограничении свободы. 7. Наказания, применяемые к военнослужащим. 8. Дополнительные наказания. Наказания, применяемые как в виде основных, так и дополнительных. 9. Смертная казнь. 10. Назначение наказаний 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <p>/Ср/</p>	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
1.10	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Лек/</p>	7	1	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	

1.11	<p>Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)</p> <p>1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетним.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности применения к несовершеннолетним УДО.</p> <p>3. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до 18 лет.</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних относительно взрослых лиц. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.</p> <p>2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11	0	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
1.12	<p>Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие “несовершеннолетний” в уголовном праве.</p> <p>2. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления.</p> <p>3. Наказания, назначаемые несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания.</p> <p>4. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. Отличие их от уголовного наказания.</p> <p>5. Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p> <p>6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания.</p> <p>7. Судимость при совершении преступления несовершеннолетними.</p> <p>/Ср/</p>	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
1.13	<p>Иные меры уголовно-правового характера. /Лек/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	

1.14	<p>Тема 5. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств. (форма проведения – семинар, тестирование)</p> <p>1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>2. Конфискация имущества. Судебный штраф. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.</p> <p>3. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права ЗГ. Особенности англо-саксонской и континентальной (романо-германской) систем права.</p> <p>4. Тестирование</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Виды принудительных мер медицинского характера: Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Типы этих стационаров.</p> <p>2. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	Тесты, задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
------	---	---	---	--	--	---	--

1.15	<p>Тема 5. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника.</p> <p>Усвоить основания и условия применения принудительных мер мед. характера. Институт психиатрических стационаров, их виды и различия.</p> <p>Изучить самостоятельно, подготовить эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости, или лицам, заболевшим психическим заболеванием после совершения преступления. 4. Основания и порядок назначения и прекращения мер медицинского характера. 5. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. <p>Конфискация имущества. Судебный штраф.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конфискации имущества. Конфискация в древних памятниках русского права. 2. Правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. 3. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого. 4. Общая и специальная конфискация. 5. Судебный штраф. Основания для назначения судебного штрафа по уголовному делу по УК РФ. 6. Порядок определения размера судебного штрафа. Нормы о судебном штрафе в уголовном праве, судебная практика. 7. Судебный штраф как альтернатива приговору в уголовном судопроизводстве. Практика и проблемы применения судебного штрафа. 8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2018 г. N 17 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве". 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые 	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14	0	
------	--	---	---	--	--	---	--

	<p>постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности".</p> <p>Общая характеристика уголовного права зарубежных государств</p> <p>Изучить общие вопросы уголовного права зарубежных государств по учебной литературе. Усвоить особенности англо-саксонской и романо-германской систем уголовного права. Понятие преступления и виды наказания</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система уголовного права в современном мире. 2. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. 3. Основные положения Общей части уголовного права Англии, США, КНР, Японии. 4. Основные зарубежные направления (школы) в науке уголовного права. <p>/Ср/</p>						
1.16	<p>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Понятие квалификации преступлений /Лек/</p>	7	1	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	
1.17	<p>Тема 6. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации. Квалификация преступлений (форма проведения – семинар, дискуссия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие особенной части уголовного права 2.Система особенной части уголовного права 3.Понятие квалификации преступлений 4.Виды квалификации преступлений 5. Дискуссия: Сравнительный анализ норм УК-1960 и 1996 гг.» <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие Особенной части УК РФ 2.Структура Особенной части УК РФ <p>/Пр/</p>	7	2	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.</p>

1.18	<p>Тема 6. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации. Квалификация преступлений.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права 2.Значение особенной части уголовного права 3.Правильная квалификация преступлений – залог укрепления законности 4.Разграничение преступлений /Ср/ 	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
1.19	Преступления против личности. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
1.20	<p>Тема 7. Преступления против личности (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преступления против жизни. Общая характеристика и виды. 2.Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 4. Решение ситуационных задач <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2.Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	Тесты, ситуационные задачи, эссе, вопросы к зачету.

1.21	<p>Тема 7. Преступления против личности</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1.Преступления против жизни: -убийство и его виды -причинение смерти по неосторожности</p> <p>2.Преступления против здоровья: -характеристика причинения вреда здоровью</p> <p>3.Причинение смерти по неосторожности. Убийство, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Доведение до самоубийства.</p> <p>4. Побои. Истязания. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>5. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.</p> <p>6. Преступления против здоровья: понятие и виды.</p> <p>7. Понятие и виды противоправного вреда здоровью, критерии оценок.</p> <p>8. Признаки тяжкого вреда здоровью и его виды. Тяжкий вред, повлекший по неосторожности смерть потерпевшего.</p> <p>9.Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Изучить самостоятельно, подготовить эссе:</p> <p>1. Изнасилование и его виды.</p> <p>2.Насильственные действия сексуального характера. Покушения к действиям сексуального характера.</p> <p>3. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>3. Преступления против социальных прав и свобод.</p> <p>4. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Конституция Российской Федерации о защите семьи, материнства и детства.</p> <p>2. Преступления против</p>	7	6	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
------	--	---	---	--	--	---	--

	несовершеннолетних. 3. Преступления против семьи. /Ср/						
1.22	Преступления в сфере экономики. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.13 Л2.14	0	
1.23	Тема 8. Преступления в сфере экономики (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач, тестирование) 1.Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, грабеж, разбой, вымогательство. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 3.Общие и специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4.Решение ситуационных задач, тестирование Темы докладов и сообщений: 1. Преступления в сфере кредитных отношений. 2.Преступления в сфере финансовых отношений. 3.Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. 4. Коммерческий подкуп /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.

1.24	<p>Тема 8. Преступления в сфере экономики</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против собственности: понятие и виды. 2. Понятие “хищение” в уголовном праве. 3. Кража и ее квалифицированные составы. 4. Мошенничество: понятие и виды. 5. Присвоение и растрата. 6. Грабеж и его виды. 7. Разбой и его виды. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 8. Вымогательство и его виды. 9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 11. Уничтожение или повреждение имущества. <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 3. Преступления в денежно-кредитной сфере. 4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. 5. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения. <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребления полномочиями. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 3. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. 4. Коммерческий подкуп. Виды коммерческого подкупа. <p>/Ср/</p>	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
1.25	<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Лек/</p>	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	

1.26	<p>Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>3. Общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>4. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>5. Решение ситуационных задач</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)</p> <p>2. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры).</p> <p>/Пр/</p>	7	2	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.</p>
------	---	---	---	--	---	---	--

1.27	<p>Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. 2. Преступления против общей безопасности. Понятие и виды терроризма, захват заложников, бандитизм, организация преступного сообщества, угон воздушного судна, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 3. Преступления против общественного порядка (хулиганство, вандализм, массовые беспорядки). 4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства. 5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами, а также сильнодействующими или ядовитыми веществами. 3. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 4. Выпуск и продажа товаров, выполнение работ либо услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения посягающего на личность и права граждан. 5. Преступления против общественной нравственности. <p>Экологические преступления</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических преступлений 2. Экологические преступления общего характера 3. Специальные экологические преступления <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда</p>	7	4	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	
------	---	---	---	--	---	---	--

	<p>РФ, решение задач из сборника Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. 3. Нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. 4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушения правил международных полетов. 5. Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения. 6. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 7. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. <p>Преступления в сфере компьютерной информации Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ и их сети. <p>/Ср/</p>						
1.28	Преступления против государственной власти. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	

1.29	<p>Тема 10. Преступления против государственной власти (форма проведения – семинар)</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>3. Общая характеристика преступлений против правосудия.</p> <p>4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.</p>
------	---	---	---	---	---	---	--

1.30	<p>Тема 10. Преступления против государственной власти</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. 3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. 6. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разграничте по составу преступления «Получение, дача и посредничество взятки» 2.Определите объективную сторону преступления «халатность» 4. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 5. Понятие субъектов этой группы преступлений. 6.Злоупотребление должностными полномочиями. 7.Превышение должностных полномочий. 8. Служебный подлог. <p>Преступления против правосудия</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно подготовить эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против правосудия. 2.Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. 3.Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. 4.Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. 5.Посягательство на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. 6. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного 	7	6	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
------	--	---	---	---	--	---	--

	<p>акта. Преступления против порядка управления Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника Изучить самостоятельно: 1. Понятие и виды преступления против порядка управления 2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. 3. Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления 4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации /Ср/</p>						
1.31	<p>Преступления против военной службы. /Лек/</p>	7	1	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	
1.32	<p>Тема 11. Преступления против военной службы (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач) 1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. 3. Преступления против порядка несения специальных служб. 4. Решение ситуационных задач /Пр/</p>	7	2	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.</p>
1.33	<p>Тема 11. Преступления против военной службы Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника 1. Проанализируйте ФЗ «Об обороне» 2. Составьте аннотацию ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Изучить самостоятельно: 1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. 3. Преступления против порядка несения специальных служб. /Ср/</p>	7	4	<p>ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14</p>	0	

1.34	Преступления против мира и безопасности человечества. /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
1.35	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества (форма проведения - семинар) 1.Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2.Преступления против мира. 3.Преступления против человечности. 4.Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Темы докладов и сообщений: 1.Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. 2.Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники. 3.Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
1.36	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника Изучить самостоятельно: 1.Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. 2.Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. 3.Преступления против порядка несения специальных служб. 4.Общие и различительные отличия в правовой квалификации. 5.Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой 6. Акт международного терроризма /Ср/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	

2.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ИД-1.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, эссе, докладов, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1 (ПК-2)

1. Формулировка вопроса: Кумулятивная санкция предусматривает:

Варианты ответов:

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. возможность совмещения несколько видов наказания

Ключ: в. возможность совмещения несколько видов наказания

Название вопроса: 1 (ПК-2)

2. Формулировка вопроса: К факультативным признакам объективной стороны относятся:

Варианты ответов:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

Ключ: б. место преступления, способ его совершения, орудие

Название вопроса: 1 (ПК-2)

3. Формулировка вопроса: К факультативным признакам объективной стороны относятся:

Варианты ответов:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

Ключ: б. место преступления, способ его совершения, орудие

Название вопроса: 1 (ПК-2)

4. Формулировка вопроса: Что не относится к субъективной стороне преступления:

Варианты ответов:

- а. вина
- б. мотив
- в. окружающая обстановка

Ключ: в. окружающая обстановка

Название вопроса: 2 (ПК-3)

1. Формулировка вопроса: К формам хищения не относится:

Варианты ответов:

- а. кража
- б. присвоение
- в. вымогательство

Ключ: в. вымогательство

Название вопроса: 2 (ПК-3)

2. Формулировка вопроса: Что не является элементом состава преступления:

Варианты ответов:

- а. субъект
- б. объект
- в. наказание

Ключ: в. наказание

Название вопроса: 2 (ПК-3)

3. Формулировка вопроса: В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

Варианты ответов:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- в. предмет и метод регулирования правоотношений

Ключ: в. предмет и метод регулирования правоотношений

Название вопроса: 2 (ПК-3)

4. Формулировка вопроса: Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

Варианты ответов:

- а. в исключительных случаях
- б. невозможна
- в. возможна

Ключ: б. невозможна

Название вопроса: 3 (УК-8)

1. Формулировка вопроса: За совершение изнасилования ответственность наступает с:

Варианты ответов:

- а. 18 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет

Ключ: б. 14 лет

Название вопроса: 3 (УК-8)

2. Формулировка вопроса: Последствия могут быть:

Варианты ответов:

- а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

Ключ: а. материальными или нематериальными

Название вопроса: 3 (УК-8)

3. Формулировка вопроса: В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

Варианты ответов:

- а. особо опасные преступления
- б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

Ключ: б. преступления небольшой тяжести

Название вопроса: 3 (УК-8)

4. Формулировка вопроса: Субъектами преступлений против военной службы могут быть

Варианты ответов:

- а. любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги
- б. лицо, проходящее военную службу по призыву
- в. любой военнообязанный гражданин

Ключ: б. лицо, проходящее военную службу по призыву

Название вопроса: 4 (УК-11)

1. Формулировка вопроса: Субъекты получения взятки

Варианты ответов:

- а. судья
 - б. руководитель государственной корпорации
 - в. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- Ключ: а. судья; б. руководитель государственной корпорации

Название вопроса: 4 (УК-11)

2. Формулировка вопроса: Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

Варианты ответов:

- а. совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- б. присвоение государственным служащим полномочий должностного лица
- в. получение взятки
- г. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

Ключ: г. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

Название вопроса: 4 (УК-11)

3. Формулировка вопроса: Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

Варианты ответов:

- а. наступления общественно опасных последствий
- б. нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- в. совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

Ключ: в. совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

Название вопроса: 4 (УК-11)

4. Формулировка вопроса: Геноцид (ст. 357 УК РФ) считается оконченным преступлением

Варианты ответов:

- а. с момента убийства хотя бы одного человека по любым низменным мотивам
- б. с момента лишения жизни двух или более людей по любым низменным мотивам
- в. с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы, путем убийства членов этой группы
- г. с момента совершения действий, способных вызвать экологическую катастрофу
- д. с момента совершения действий, выражающихся в применении оружия массового поражения

Ключ: в. с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы, путем убийства членов этой группы

Примерные тесты для входного контроля:

1. Освобождение от уголовной ответственности возможно

- 1) после вынесения обвинительного приговора суда
- 2) после вынесения оправдательного приговора суда
- 3) после отбытия осужденным части наказания
- 4) до вынесения приговора суда

2. Реальной совокупностью преступлений признается:

- 1) совершение одним деянием двух или более преступлений
- 2) совершение двух или более преступлений, по каждому из которых вынесен обвинительный приговор
- 3) совершение двух или более преступлений в разное время
- 4) совершение двух или более преступлений только путем действий

3. При рецидиве преступлений минимальный предел наказания не может быть ниже:

- 1) половины от верхнего предела санкции
- 2) двух третей от верхнего предела санкции
- 3) одной трети от верхнего предела санкции
- 4) при рецидиве преступлений минимальные пределы наказания специально не оговариваются

4. Территориальный принцип действия Уголовного кодекса РФ, предполагает его распространение на:

- 1) сушу, внутренние воды, пределы свободных экономических зон
- 2) сушу, исключительную экономическую зону, открытое воздушное и водное пространство
- 3) сушу, внутренние и территориальные воды РФ, воздушное пространство РФ, континентальный шельф РФ, исключительную экономическую зону РФ

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

- 1) невозможно
 - 2) возможно по усмотрению суда, с учетом личности виновного
 - 3) возможно при наличии исключительных обстоятельств
 - 4) возможно в случаях, предусмотренных в Общей части УК
6. Видами покушения являются:
- 1) оконченное и неоконченное
 - 2) состоявшееся и несостоявшееся
 - 3) умышленное и неосторожное
 - 4) опасное и малозначительное
7. Арест не может назначаться:
- 1) лицам, совершившим преступление по неосторожности
 - 2) военнослужащим
 - 3) лицам несовершеннолетнего возраста, а также лицам женского пола
 - 4) лицам, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет
8. Низший предел наказания в виде лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление в отношении несовершеннолетнего:
- 1) сокращается наполовину
 - 2) сокращается на срок до двух лет
 - 3) сокращается на две трети
 - 4) не сокращается
9. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних представляют собой:
- 1) вид уголовного наказания
 - 2) административное взыскание, применяемое к подросткам, совершившим преступление
 - 3) специальной мерой лечения несовершеннолетних
 - 4) специальным способом воспитания, применяемым в официальном порядке при освобождении от ответственности или наказания
10. Признаки состава преступления делятся на:
- 1) общие и специальные
 - 2) множественные и единичные
 - 3) главные и второстепенные
 - 4) обязательные, дополнительные и факультативные
11. Ограниченной вменяемостью признается:
- 1) неспособность в полной мере осознавать общественную опасность деяния или руководить им вследствие психического расстройства
 - 2) наступление психического расстройства после совершения преступления
 - 3) признание лица хроническим алкоголиком или наркоманом
 - 4) опьянение лица в момент посягательства
12. Возраст уголовной ответственности по общему правилу устанавливается:
- 1) с 16 лет
 - 2) с 18 лет
 - 3) с 20 лет
 - 4) с 14 лет
13. Правовым последствием ограниченной вменяемости является:
- 1) невозможность привлечения лица к уголовной ответственности
 - 2) смягчение наказания
 - 3) применение наказания и одновременно с этим принудительного лечения
 - 4) применения наказания не связанного с изоляцией от общества
14. Преступлением, в соответствии с уголовным законом признается:
- 1) любое деяние, формально запрещенное уголовным законом

- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- 3) общественно опасная форма поведения человека, направленная против интересов человека, общества или государства

15. Основанием условного осуждения является:

- 1) ходатайство виновного и признание им вины
- 2) возможность исправления виновного без реального отбывания наказания
- 3) необходимость обеспечения интересов семьи виновного
- 4) болезнь виновного

16. Принудительное воздействие в процессе применения уголовного наказания осуществляется:

- 1) в отношении осужденного, а равно его близких родственников
- 2) только в отношении осужденного
- 3) в отношении осужденного, а равно членов его семьи, знавших о совершении им преступления
- 4) в отношении осужденного, а равно места его работы

17. Добровольный отказ пособника преступления предполагает:

- 1) обязательное недопущение совершения преступления
- 2) изначальный отказ от содействия преступлению
- 3) реализацию всех зависящих от него мер, чтобы предотвратить совершение преступления

18. Реализация уголовной ответственности завершается:

- 1) с момента погашения или снятия судимости
- 2) с момента отбытия наказания
- 3) с момента осуждения виновного лица
- 4) с момента освобождения от уголовного наказания

19. Окончательное наказание при совокупности преступлений:

- 1) не может более чем наполовину превышать максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
- 2) не может более чем на одну треть превышать максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
- 3) назначается в пределах санкции за наиболее тяжкое из преступлений

20. Досрочное снятие судимости с осужденного судом:

- 1) невозможно
- 2) возможно в случае безупречного поведения
- 3) возможно при наличии ходатайства с места работы осужденного

21. Отставание в психическом развитии, исключаящее возможность осознавать общественную опасность своего деяния либо руководить им, не связанное с психическим расстройством является основанием:

- 1) отсутствия возможности привлечения лица к ответственности
- 2) применения принудительных мер медицинского характера
- 3) смягчения наказания

22. Обоснованный риск возможен:

- 1) только в сфере экономических отношений
- 2) в любой сфере общественных отношений
- 3) только в медицине, науке и промышленности

23. Правовым последствием ограниченной вменяемости является:

- 1) невозможность привлечения лица к уголовной ответственности
- 2) смягчение наказания
- 3) применение наказания и одновременно с этим принудительного лечения
- 4) применения наказания не связанного с изоляцией от общества

24. Субъективная сторона включает в себя:

- 1) субъекта преступления, мотив и цели, характер виновного
- 2) вину, мотив и цель преступления, эмоциональное состояние

- 3) деяние и психологические причины посягательства
- 4) виновность, как принцип уголовного права
25. Судимость в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы погашается:
- 1) по истечении шести месяцев после отбытия наказания
 - 2) по истечении двух лет после отбытия наказания
 - 3) по истечении одного года после отбытия наказания
 - 4) по истечении трех лет после отбытия наказания
26. Обязательными признаками бездействия являются:
- 1) отсутствие умысла на причинение вреда и легкомысленное поведение виновного
 - 2) наличие обязанности и возможность ее исполнения
 - 3) наличие законодательного запрета и умысел виновного на его нарушение
27. Предмет исследования науки уголовного права представляет собой:
- 1) преступность, как негативное социально-правовое явление, ее причины и условия
 - 2) порядок расследования отдельных категорий преступлений, особенности производства по ним следственных действий
 - 3) уголовный закон, его эффективность, отдельные уголовно-правовые нормы, перспективы их развития и практика применения
 - 4) особенности личности преступника, порядок ее формирования и внутренняя структура
28. Мотивом преступления признается:
- 1) внешний повод, используемый виновным для совершения преступления
 - 2) побуждение внутреннего характера, подвигающее лицо к совершению преступления
 - 3) социальные интересы виновного лица, определяющие его взгляд на преступную деятельность
 - 4) субъективные личностные характеристики виновного лица
29. Уголовное наказание назначается в последовательности:
- 1) от более строгого к менее строгому
 - 2) в любой последовательности по усмотрению суда
 - 3) от менее строгого к более строгому
30. Под виной в уголовном праве понимается:
- 1) неприязненное отношение преступника к потерпевшему
 - 2) готовность преступника нарушить уголовный закон и нанести вред интересам потерпевшего
 - 3) умышленный характер совершаемого посягательства и активное поведения виновного лица
 - 4) выражаемое в преступлении негативное отношение лица к общественным отношениям, охраняемым уголовным законом
31. При совершении осужденным неосторожного преступления в процессе неотбытой части срока, условное осуждение:
- 1) может быть отменено по решению суда
 - 2) отменяется в обязательном порядке
 - 3) не отменяется
 - 4) совершенное лицом общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом
 - 5) совокупность предусмотренных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние, как конкретное преступление
 - 6) норма Особенной части уголовного права, закрепляющая признаки преступления
32. Задержание лица, совершившего преступление возможно:
- 1) если иными средствами задержать такое лицо невозможно
 - 2) если задержание такого лица путем причинения вреда является наиболее быстрым вариантом
 - 3) независимо от возможности задержания такого лица иными средствами
 - 4) если лицо подозревается только в совершении особо тяжкого преступления
33. Альтернативные санкции норм Особенной части уголовного права:
- 1) закрепляют возможность применения одного из нескольких видов наказаний
 - 2) закрепляют возможность применения одновременно основного и дополнительного наказаний
 - 3) закрепляют возможность назначения по усмотрению суда любой меры принуждения из входящих в систему наказаний
 - 4) закрепляет возможность применения наказания одновременно с принудительной мерой воспитательного воздействия

34. Освобождение от уголовной ответственности представляет собой:

- 1) отказ государства от применения в отношении виновного лица мер принуждения
- 2) реабилитацию лица и признание его невиновности
- 3) смягчение наказания до минимальных пределов

35. К числу только дополнительных наказаний относится:

- 1) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- 2) штраф и исправительные работы
- 3) обязательные работы и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 4) арест

36. Преступление признается оконченным если:

- 1) в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом
- 2) лицо начало осуществлять посягательство и нанесло вред общественному отношению, охраняемому законом
- 3) лицо склонило к совершению преступления других соучастников
- 4) общественным интересам нанесен вред, который не может быть компенсирован

37. Видами принудительных мер воспитательного воздействия являются:

- 1) предупреждение, передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
- 2) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, помещение в специальное лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних
- 3) замечание, выговор, направление в воспитательно-трудовой лагерь, ограничение досуга и запрет на перемену места жительства

Примерные тесты для текущего контроля 1.

1. С какой формой вины совершается неправомерный доступ к компьютерной информации?

1. только с прямым умыслом;
2. с любым видом умысла;
3. неосторожно;
4. с двойной формой вины.

2. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

1. объективной стороне;
2. объекту;
3. субъекту;
4. форме вины;

3. Субъектом изнасилования является:

1. физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
2. физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
3. физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста;
4. мужчина любого возраста.

4. Не является хищением:

1. вымогательство;
2. мошенничество;
3. кража;
4. грабеж.

5. Грабеж отличается от кражи:

1. моментом окончания;
2. способом завладения имуществом;
3. формой вины;
4. объектом преступного посягательства.

6. Объектом преступного посягательства при разбое является:

1. здоровье человека;
2. жизнь человека;
3. отношения собственности;
4. одновременно собственность и здоровье.

7. Незаконное предпринимательство - это:

1. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением условий регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
2. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии, в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб гражданам или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
3. осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;
4. осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

8. Является ли уголовно наказуемым изготовление поддельных денег или ценных бумаг без цели сбыта:

1. да;
2. нет;
3. только ценных бумаг;
4. только иностранной валюты.

9. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации») является:

1. только руководитель частного детективного или охранного предприятия;
2. только частные детективы и охранники;
3. руководитель частного или охранного предприятия, а также лица, непосредственно оказывающие охранные или сыскные услуги;
4. руководитель частного или охранного предприятия, а также все работники данных организаций.

10. Терроризм считается оконченным преступлением:

1. с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
2. с момента наступления общественно опасных последствий;
3. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
4. с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, с момента причинения значительного материального ущерба.

11. Назовите признак, не указанный в диспозиции ст. 209 УК РФ, предусматривающий ответственность за бандитизм:

1. создание устойчивой вооруженной группы;
2. руководство устойчивой вооруженной группой;
3. наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
4. наличие цели нападения на граждан или на организации.

12. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

1. если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
2. если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
3. если оно попросило в ОВД разрешение на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;
4. если оно добровольно сдало хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

13. Уголовная ответственность наступает за:

1. незаконное хранение наркотических средств;
2. незаконное перевозка наркотических средств;
3. незаконное приобретение наркотических средств;
4. все ответы правильные.

14. Под хранением наркотических средств понимаются:

1. умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;

2. умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
3. умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
4. умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

15. Предметом преступления, предусмотренного в статье 254 УК РФ («Порча земли»), могут быть:

1. только сельскохозяйственные угодья;
2. только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон;
3. любые земли в ведении государственной собственности;
4. земля как природный объект являющийся составной частью природы.

16. Последствиями, при наступлении которых нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) уголовно наказуемо, являются:

1. наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
2. умышленное причинение вреда здоровью человека;
3. причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности;
4. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

17. Преступления против общественного порядка направлены:

1. на защиту здоровья населения
2. на защиту общественной нравственности
3. на защиту экологической безопасности
4. все ответы правильные.

18. Субъектами преступления «Шпионаж» является:

1. гражданин РФ;
2. только иностранный гражданин;
3. только лицо без гражданства;
4. иностранный гражданин или лицо без гражданства

19. Выберите из приведенных ниже деяний те, которые составляют объективную сторону государственной измены:

1. шпионаж, совершенный иностранным гражданином;
2. шпионаж, совершенный лицом без гражданства;
3. шпионаж, совершенный гражданином РФ;
4. террористический акт.

20. Объективная сторона диверсии включает:

1. взрыв экономических объектов;
2. поджог экономических объектов;
3. повреждение экономических объектов;
4. все ответы правильные.

21. Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, не подлежащее уголовной ответственности, то оно несёт ответственность как:

1. подстрекатель
2. посредственный исполнитель
3. пособник
4. организатор

22. Материальным признаётся состав:

1. включающий в числе обязательных признаков объективной стороны деяние, последствие, причинную связь;
2. включающий в числе обязательных признаков объективной стороны только деяние;
3. преступления, обязательным признаком которого является причинение тяжких последствий;
4. преступления, последствием которого является причинение материального ущерба

23. Субъектом преступления «коммерческий подкуп» является:

1. любое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
2. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации;
3. любой сотрудник коммерческой организации;
4. должностное лицо.

24. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

1. состав преступления;
2. преступление;
3. общественно опасное деяние;
4. состав правонарушения.

25. Обязательным признаком состава преступления – доведение до самоубийства является:

1. наличие жестокого обращения с потерпевшим, систематическое унижение его достоинства;
2. наличие факта самоубийства или покушения на него;
3. причинная связь между самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного;
4. все перечисленные варианты правильные.

26. К какому виду составов относится преступление «неоказание помощи больному»:

1. материальному;
2. формальному;
3. формально-материальному;
4. усеченному.

27. Виновный в торговле людьми может быть освобожден от уголовной ответственности, если преступление совершено:

1. без отягчающих обстоятельств;
2. впервые без отягчающих обстоятельств, и лицо, добровольно освободившее потерпевшего;
3. в отношении несовершеннолетнего;
4. освобождение от уголовной ответственности невозможно.

28. Для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ) является обязательным признак:

1. применение насилия к гражданам;
2. угроза применения насилия к гражданам;
3. уничтожение или повреждение имущества;
4. грубое нарушение общественного порядка.

29. «Притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» представляет:

1. квартиру, предоставленную виновным для одноразового потребления наркотических средств или психотропных веществ;
2. общежитие, предоставленное виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
3. это жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
4. это нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ.

30. В составе изнасилования женщина, в отношении которой совершается половой акт, выступает в роли:

1. предмета преступления;
2. потерпевшей;
3. объекта преступления;
4. субъекта преступления

Примерные тесты для текущего контроля 2.

1. Под убийством понимается:

1. лишение другого человека жизни;
2. предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
3. противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
4. умышленное причинение смерти другому человеку.

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

1. с момента перемещения;
2. с момента применения насилия;
3. с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем;
4. с момента требования выкупа.

3. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

1. половое сношение с применением физического насилия;
2. половое сношение с угрозой применения физического насилия;
3. половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
4. половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

4. Кража - это:

1. хищение имущества путем обмана;
2. хищение имущества путем злоупотребления доверием;
3. тайное хищение чужого имущества;
4. открытое хищение чужого имущества.

5. Не является хищением:

1. вымогательство;
2. мошенничество;
3. кража;
4. грабёж.

6. Объектом преступного посягательства при разбое является:

1. здоровье человека;
2. жизнь человека;
3. отношения собственности;
4. одновременно собственность и здоровье.

7. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии – это:

1. лжепредпринимательство;
2. незаконное предпринимательство;
3. незаконная банковская деятельность;
4. нарушение условий лицензирования.

8. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействий) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением – это:

1. дача взятки;
2. коммерческий подкуп;
3. благодарность;
4. деяние, не влекущее за собой уголовной ответственности.

9. Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), может быть:

1. ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
2. корыстная заинтересованность;
3. неоправданный расчет на достижение общественно-полезного результата;
4. все варианты правильные.

10. К преступлениям террористического характера относятся:

1. терроризм;
2. организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем;
3. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
4. все ответы правильные.

11. Банда – это разновидность:

1. организованной группы;
2. преступного сообщества (преступной организации);
3. устойчивой вооруженной группы;
4. все ответы правильные.

12. Уголовная ответственность наступает за:

1. незаконное хранение огнестрельного оружия;

2. незаконное ношение огнестрельного оружия;
3. незаконное приобретение огнестрельного оружия;
4. все ответы правильные.

13. Уголовная ответственность наступает за:

1. незаконное хранение прекурсоров наркотических средств;
2. незаконное перевозка прекурсоров наркотических средств;
3. незаконное приобретение прекурсоров наркотических средств;
4. все ответы правильные.

14. Под перевозкой наркотических средств понимаются:

1. умышленные действия по перемещению наркотических средств из одного места в другое, совершенные с использованием любого вида транспорта;
2. умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
3. умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;
4. умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.

15. Субъектом экологического преступления может быть:

1. юридическое лицо;
2. физическое лицо;
3. как юридическое, так и физическое лицо;
4. физическое лицо, являющееся гражданином РФ.

16. Последствиями, при наступлении которых нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ) уголовно наказуемо, являются:

1. наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
2. умышленное причинение вреда здоровью человека;
3. причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности;
4. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

17. Предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»), являются:

1. автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства;
2. железнодорожный, воздушный и водный транспорт;
3. автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства;
4. пассажир, пешеход или другой участник движения.

18. Субъектами преступления «Государственная измена» является:

1. гражданин РФ;
2. иностранный гражданин;
3. лицо без гражданства;
4. любой гражданин независимо от гражданства.

19. Выберите из приведенных ниже деяний те, которые составляют объективную сторону шпионажа:

1. шпионаж, совершенный только иностранным гражданином;
2. шпионаж, совершенный лицом независимо от гражданства;
3. шпионаж, совершенный гражданином РФ;
4. шпионаж, совершенный иностранным гражданином и лицом без гражданства.

20. Целью диверсии является:

1. подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ;
2. нарушение общественной безопасности;
3. устрашение населения;
4. оказание воздействия на принятие решения органами власти.

21. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

1. любое физическое лицо;
2. лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
3. физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
4. должностное лицо.

22 Состав ст. 107 («убийство в состоянии аффекта») по отношению к ст. 105 («Убийство») является:

1. квалифицированным;
2. привилегированным;
3. дополнительным;
4. основным.

23. Субъектом преступления «получение взятки» является:

1. любое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
2. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации;
3. любой сотрудник коммерческой организации;
4. должностное лицо.

24. Квалификация преступлений — это:

1. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
2. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
3. установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
4. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

25. Доведение до самоубийства считается оконченным с момента:

1. с момента выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего;
2. с момента начала жестокого обращения с человеком;
3. с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного;
4. с момента самоубийства.

26. Формальным признаётся состав:

1. включающий в числе обязательных признаков объективной стороны деяние, последствие, причинную связь;
2. включающий в числе обязательных признаков объективной стороны только деяние;
3. предусматривающий ответственность за невиновное причинение вреда;
4. противоправного деяния, у которого отсутствуют общественно опасные последствия.

27. Цель – эксплуатация человека, является обязательным признаком для:

1. купли-продажи человека;
2. передачи или получения потерпевшего;
3. вербовки, перевозки, передачи или укрывательства потерпевшего;
4. является обязательным признаком данных составов преступлений.

28. Для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ) не является обязательным признаком:

1. применение насилия к гражданам либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;
2. проявление явного неуважения к обществу;
3. грубое нарушение общественного порядка;
4. место совершения преступления — общественное место.

29. Ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры охватываются следующие действия:

1. незаконный посев растений, содержащих наркотические вещества;
2. незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества;
3. обработка растений, содержащих наркотические вещества;
4. все перечисленные ответы верны.

30. Покушение на убийство возможно:

1. только с прямым умыслом;
2. и с прямым и с косвенным умыслом;
3. при легкомыслии;
4. с усеченным умыслом.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично», повышенный уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав знание теоретических основ уголовного права, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо», пороговый уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание основ уголовного права, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно», пороговый уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание основных норм уголовного права, умение применять эти знания, выделять некоторые типичные ошибки.
- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных норм уголовного права, умение применять эти фрагментарные знания.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон

1. Понятие, функции, задачи уголовного права
2. Место уголовного права в системе отраслей российского права. Понятие и виды принципов уголовного права
3. Понятие уголовного закона. Развитие уголовного законодательства в России и его основные этапы. УК РФ 1996 г. – единый уголовный закон
4. Действие Уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Преступление, понятие состав, квалификация

1. Понятие преступления и категории преступлений. Состав преступления, квалификации преступления, малозначительность деяния.
2. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления: Объективные и субъективные признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
3. Понятие стадий совершения преступлений. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Соучастие в преступлении.

Тема 3. Наказание в уголовном праве РФ

1. Понятие, цели и виды наказания
2. Назначение наказаний
3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
4. Решение ситуационных задач, тестирование.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие наказания и система наказаний.
2. Перспективы развития УК РФ относительно уголовных наказаний и практики их применения.
3. Смертная казнь как вид наказания: проблемы «за» и «против».

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетним.
2. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности применения к несовершеннолетним УДО.
3. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до 18 лет.

Темы докладов и сообщений:

1. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних относительно взрослых лиц. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

Тема 5. Иные меры уголовно-правового характера

1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера
2. Конфискация имущества. Судебный штраф. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.
3. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права ЗГ. Особенности англосаксонской и континентальной (романо-германской) систем права.

Темы докладов и сообщений:

1. Виды принудительных мер медицинского характера: Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Типы этих стационаров.
2. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера

Тема 6. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации. Квалификация преступлений

1. Понятие особенной части уголовного права
2. Система особенной части уголовного права
3. Понятие квалификации преступлений
4. Виды квалификации преступлений

5. Дискуссия: Сравнительный анализ норм УК-1960 и 1996 гг.»

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие Особенной части УК РФ
2. Структура Особенной части УК РФ

Тема 7. Преступления против личности

1. Преступления против жизни. Общая характеристика и виды.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
4. Решение ситуационных задач

Темы докладов и сообщений:

1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 8. Преступления в сфере экономики

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, грабеж, разбой, вымогательство.
2. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Общие и специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Темы докладов и сообщений:

1. Преступления в сфере кредитных отношений.
2. Преступления в сфере финансовых отношений.
3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
4. Коммерческий подкуп

Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Общая характеристика экологических преступлений.
4. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Темы докладов и сообщений:

1. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
2. Преступления в сфере компьютерной информации.
3. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
4. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры).

Тема 10. Преступления против государственной власти

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Общая характеристика преступлений против правосудия.
4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Тема 11. Преступления против военной службы

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
3. Преступления против порядка несения специальных служб.

Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против человечности.
4. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.
3. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если он активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные

обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если он активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: менее 50%, выставляется студенту если вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Ситуационные задачи

Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиция и санкция в уголовном праве.

2. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.

3. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.

4. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость применения закона по аналогии.

Задание

Семенов приобрел билеты на авиарейс Барнаул – Стамбул, выполняемый авиакомпанией «СИБИРЬ». Когда воздушное судно находилось в открытом воздушном пространстве, Семенов, угрожая оружием, проник в кабину пилотов и объявил о захвате самолета. При вынужденном приземлении в аэропорту г. Баку, Семенов потребовал 2 миллиона евро. В последствии Азербайджанскими спецподразделениями Семенов был захвачен, заложники освобождены.

Решение:

1. Определение места совершения преступления: Преступление совершено в открытом воздушном пространстве. Однако в соответствии со ст. 11 УК РФ преступление признается совершенным на территории РФ, если оно совершено на судне, приписанном к порту РФ, находящемуся в открытом воздушном пространстве вне пределов РФ.
2. Определение гражданства лица, совершившего преступление: Семенов является гражданином РФ
3. Определение характера и вида преступления: Преступление направлено против интересов РФ
4. Определение законодательства: Семенов подлежит к уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ.

Решите самостоятельно:

Задача 1.1

Русин в январе 1992 г. довел до самоубийства свою сноху. Преступление было раскрыто лишь в декабре 2000 г. Русин был привлечен к ответственности по ст. 110 УК 1996 г. – согласно п. «б» ч. 1 ст. 78 УК 1996 г. срок давности привлечения к уголовной ответственности – 6 лет после совершения преступления средней тяжести (по ст. 107 УК 1960 г. доведение до самоубийства также наказывалось лишением свободы на срок до 5 лет). Согласно ч. 3 ст. 48 УК 1960 г. давностный срок при совершении преступления, за которое могло быть назначено лишение свободы на срок не свыше 5 лет, равнялся 5 годам.

Как решится вопрос об уголовной ответственности Русина? Какую норму закона необходимо применить?

Задача 1.2

Итальянская туристическая компания зафрахтовала теплоход «Казахстан», приписанный к Симферопольскому порту, для туристического круиза. Когда судно находилось в нейтральных водах Тихого океана, на борту судна был уличен в торговле наркотиками гражданин России.

Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности гражданина России совершившего преступление в нейтральных водах?

Понятие преступления

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления.

Малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).

2. Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.

3. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности.

Классификация преступлений по типовому объекту.

4. Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

2. Определение признаков состава преступления

Задача

Шабанов тайно проник на склад магазина «Эльдорадо» и похитил телевизор «Самсунг» общей стоимостью 43 тыс. руб.

Решение:

1. Определение признаков объекта преступления: Шабанов совершил посягательство на чужую собственность. Предметом данного преступления является телевизор «Самсунг» принадлежащий собственнику магазина «Эльдорадо»
2. Определение признаков объективной стороны преступления: Деяние выражено в физическом действии - изъятие телевизора и обращение в свою пользу. Последствия носят материальный характер – ущерб в сумме 43 тыс. руб. Способ тайный с проникновением в помещение
3. Определение признаков субъекта преступления: Шабанов является вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Форма вины - прямой умысел, мотив – корыстный, цель – незаконное обогащение за счет чужого имущества

Решите самостоятельно:

Задача 2.1

Федичкин и Санин тайно проникли в конюшню Барыкина и, взяв двух лошадей, поехали верхом для распития спиртных напитков к Зуеву за 7 километров в соседнюю деревню. Там они лошадей отпустили. В результате одна лошадь вернулась домой вечером следующего дня, а другая была обнаружена через неделю на свободных выпасах.

Подлежат ли уголовной ответственности Федичкин и Санин? Является ли деяние Федичкина и Санина общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 2.2

Ляпунов тайно проник в продуктовый магазин и при выходе из нее был задержан работником полиции. У него были изъяты 5 бутылок водки и 2 коньяка, похищенных из магазина. При допросе Ляпунов пояснил, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в магазине не нашел, поэтому похитил спиртные напитки.

Что такое степень общественной опасности преступления? От чего зависит степень общественной опасности преступления? Какое она имеет уголовно-правовое значение? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Ляпуновым деяния?

Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

2. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной

меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

3. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и конкретного преступления. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

3. Определение стадии совершения преступления

Задание

Миронов, работая менеджером магазина сотовой связи, с целью хищения тайно вынес из магазина 40 телефонов. При выходе из магазина Миронов был задержан сотрудниками службы безопасности, которые вызвали полицию.

Решение:

1. Определение направленности и степени реализации умысла лица: Совершение хищения чужого имущества
2. Определение признаков объективной стороны состава преступления, которое желало совершить лицо: Хищение – преступление с материальным составом. Деяние – изъятие и обращение в свою пользу. Последствия - материальный ущерб
3. Установление признаков совершенного деяния: Миронов совершил попытку присвоения вверенного имущества.
4. Установление причин, по которым преступление не было доведено до конца: Довести преступный умысел до конца не удалось по независящим от лица обстоятельствам.
5. Определение характера совершенных деяний: Деяние могла причинить реальный материальный вред, если было бы доведено до конца
6. Определение стадии совершения преступления: В наличии покушение на преступление

Решите самостоятельно:

Задача 3.1

Дзюбенко и Котов после совместного употребления спиртных напитков с Алмадаковым, находившийся в сильной степени опьянения, на лестничной площадке дома, избив Алмадакова и сдавив руками шею пытались вытащить из кармана бумажник с деньгами. Однако были задержаны сотрудниками полиции.

Есть ли в действиях Дзюбенко и Котова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 30 и 162 УК РФ. Квалифицируйте составов преступления.

Задача 3.2

Слесарь жилищного управления Симкин, решил совершить кражу из кассы управления. В ночное время путем взлома двери Симкин проник в помещение кассы и вытащил на улицу сейф с деньгами на сумму 700 тыс. рублей. Однако попытка взломать сейф не удалась, и он спрятал сейф в подвале жилищного управления.

Определите, имеется ли в действиях Симкина состав, какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст.30, 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Множественность преступлений

1. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

2. Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность. Правовые последствия совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правовые формы усиления ответственности за совокупность преступлений.

3. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовная политика РФ в области противостояния рецидивной преступности.

Задание

Мирасов, управляя служебной автомашиной, грубо нарушил правила дорожного движения, в результате чего совершил ДТП с автомашиной Горячевского, причинив тяжкий вред здоровью пассажира Красно и приведя в полную непригодность служебную автомашину и автомашину Горячевского.

Решение:

1. Определение количества совершенных преступлений, за которые лицо подлежит уголовной ответственности: Мирасов совершил два преступления – нарушение правил дорожного движения (ст. 264 УК РФ) и уничтожение или

повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)

2. Установление тождественности совершенных деяний: Преступления являются нетождественными
3. Установление наличия судимости за совершенные преступления: Ни за одно из них Мирасов не судим
4. Определение формы множественности: Форма множественности – идеальная совокупность

Решите самостоятельно:

Задача 4.1

Жданова, являясь продавцом магазина, при продаже товаров путем обвешивания недодавала в каждом случае определенное количество товара. В течение шести месяцев ею было недодано различных товаров на крупную сумму. Образовавшиеся излишки товаров Жданова обратила в свою пользу.

Определите, есть ли в действиях Ждановой составы преступлений, предусмотренных статьями УК?

Задача 4.2

Сивцов незаконно хранил по месту проживания финский нож. Летом он поехал отдыхать в деревню, где по вечерам, отправляясь на танцы в соседнее село, неоднократно брал с собой финский нож «на всякий случай». Однажды, когда он показывал финский нож приятелю, это заметил участковый уполномоченный Аполлонов, который задержал Сивцова. Определите, есть ли в действиях Сивцова состав преступления, предусмотренного статьей 222 УК?

Соучастие в преступлении

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.

2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.

3. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении. Значение добровольного отказа от совершения преступления для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

4. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия. Значение норм об ответственности за прикосновенность к преступлению для деятельности правоохранительных органов по пресечению преступлений.

5. Определение формы и вида соучастия

Задание

Козлов присутствовал при разговоре Бокова и Филиппова, намеревавшихся совершить кражу из квартиры Харчевниковой. В разговоре Козлов участия не принимал, и вопрос о сокрытии им похищенных ценностей не обсуждался, так как Козлов ранее хранил похищенные ими и их приятелем Алимовым вещи.

После совершения кражи Боковым и Филипповым, Козлов спрятал у себя похищенные вещи.

Решение:

1. Определение количества лиц, участвовавших в совершении преступления и способных нести за него уголовную ответственность: Три - Боков, Филиппов, Козлов
2. Определение количества лиц, непосредственно выполнявших деяния объективной стороны преступления: Боков, Филиппов
3. Определение степени сплоченности соучастников: Данная группа существует достаточный промежуток времени и совершила несколько преступлений – хищения. В связи с этим ее можно признать организованной
4. Установление роли каждого в совершенном преступлении: Боков, Филиппов, - соисполнители, Козлов – пособник
5. Определение формы и вида соучастия: Преступление совершено организованной группой лиц

Решите самостоятельно:

Задача 5.1

Ильичев обратился к своему брату Игорю с просьбой дать ему на некоторое время табельное оружие пистолет Макарова, который находился у Игоря по характеру его работы. Ильичев объяснил, что он хочет показать пистолет своей девушке и похвалиться, что он работает оперативным работником уголовного розыска. Получив оружие, Ильичев в тот же день застрелил Гюнешева, с которым у него были неприязненные отношения.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача 5.2

Самсонова, зная, что у соседа Мишина имеется иностранный плазменный телевизор, а он с семьей выехал для отдыха в курорт, предложила своему 14-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру Мишина и похитить телевизор. После того как несовершеннолетний совершил кражу, Самсонова продала похищенное на рынке, а деньги израсходовала для личных нужд.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления. Квалифицируйте деяние.

Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их значение при определении степени общественной опасности. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Ограничение законом перечня обстоятельств, отягчающих наказание.

3. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.

5. Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Отсрочка исполнения приговора. Виды отсрочки. Отсрочка исполнения приговора военнослужащему или военнообязанному в военное время. Отсрочка отбывания наказания беременным и женщинам, имеющим малолетних детей.

Задание

Маркин осужден за неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью к лишению свободы сроком на 2 года, за разбой также к лишению свободы на 7 лет, а по совокупности преступлений – к лишению свободы на 9 лет.

Решение:

1. Определение количества преступлений, за которые следует назначить наказание: Совершено два преступления
2. Определение пределов наказания за каждое преступление: Первое преступление – 2 года лишения свободы, второе преступление – 7 лет лишения свободы
3. Установление размера не отбытого наказания за предыдущее преступление: Наказание ни заодно из предыдущих преступлений не отбывалось - наказание назначается по совокупности преступлений
4. Выбор способа определения результирующего наказания: Первое преступление является преступлением небольшой тяжести, второе – тяжким. Назначить окончательное наказание путем поглощения нельзя – ст. 69 УК РФ. Окончательное наказание назначается путем полного или частичного сложения – в данном случае – полного
5. Определение границ наказания: Если все преступления, совершенные по совокупности, являются преступлениями небольшой или средней тяжести, либо приготовлением к тяжкому или особо тяжкому преступлению, либо покушением на тяжкое или особо тяжкое преступление, окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний. При этом окончательное наказание не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

Решите самостоятельно:

Задача 6.1

8 июля 2000 г. Баранов осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Барановым наказания было установлено, что 15 апреля 2001 г. он совершил кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков). За это преступление по приговору суда 8 июня 2001 г. Баранов осужден к 1 году и 6 мес. лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 6 мес. от не отбытого по предыдущему приговору срока и окончательно определил к отбытию 2 года лишения свободы.

Правильно ли поступил суд?

Задача 6.2

Володин, ранее судимый за мошенничество к 3 годам лишения свободы условно, по отбытии 1 года, был задержан работниками полиции за сбыт наркотиков. Суд, назначив за новое преступление наказание в виде 4 лет лишения свободы,

поглотил им неотбытую часть наказания по предыдущему приговору.
Правильно ли суд применил к Володину наказание?

Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

2. Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.

3. Освобождение от уголовной ответственности. Условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Задание

Емельянов с 2003 г. злостно уклонялся от уплаты средств на содержание своего малолетнего сына. В феврале 2005 г. сын умер, а в марте 2008 г. было возбуждено уголовное дело по обвинению Емельянова в неплатеже алиментов.

Решение:

1. Определение категории преступления: Емельянов совершил преступление небольшой тяжести
2. Установление условий освобождения от уголовной ответственности: В данном случае с момента совершения преступления – февраль 2005 г. – прошло 3 года 1 мес. (март 2008 г.) Срок давности за преступления небольшой тяжести – 2 года
3. Определение характеристики лица и деяния, им совершенного: Емельянов не скрывался от уголовного преследования
4. Принятие решения о возможности освобождения: Уголовное дело в отношении Емельянова не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению.

Решите самостоятельно:

Задача 7.1

Мусин являлся участником организованного преступного сообщества, совершившей ряд нападений на граждан в целях хищения имущества. Преступной группой при участии Мусина было совершено убийство сторожа Пушкина, после чего банда распалась, а участники скрылись. Преступники не были установлены и лишь спустя 15 лет после совершения преступления Мусин, проживавший в другом городе и под другой фамилией, был установлен, привлечен к уголовной ответственности и осужден к 20 годам лишения свободы.

Назовите основания и предпосылки освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные ст. 78 УК РФ. Обосновано ли решение суда в данном случае?

Задача 7.2

Русин, осужденный к 7 годам лишения свободы, через 2 года после начала отбывания наказания путем подкупа совершил побег из исправительного учреждения. Через 20 лет после побега Русин был обнаружен и задержан. Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и порядок такого освобождения. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

3. Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью и отсрочка отбывания наказания.

4. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования. Конституция РФ об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

5. Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: обще-правовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

Задание

Бакина обвинялась в том, что совершила растрату денег в сумме 150 тысяч руб., принадлежащих фирме «Сигма». Районный суд в распорядительном заседании прекратил дело Бакиной на том основании, что она беременна и на ее иждивении находится несовершеннолетний сын.

Решение:

1. Определение срока и размера наказания; В указанном случае суд не может освободить от уголовной ответственности Бакину, так как отсутствуют какие-либо основания. Суд обязан привлечь ее к ответственности и назначить наказание
2. Определение срока и размера отбытого наказания: Наказание неотбыто
3. Определение условий освобождения от уголовного наказания: Бакина находится в состоянии беременности
4. Принятие решения о возможности освобождения от наказания: Суд может применить отсрочку отбывания наказания на весь срок беременности и до достижения ребенком 14 – летнего возраста.

Решите самостоятельно:

Задача 8.1

Санин в возрасте 17 лет был осужден к 1 году лишения свободы. По отбытии 9 месяцев лишения свободы определением суда оставшийся срок лишения свободы был заменен ему годом исправительных работ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Санина от наказания по основаниям, предусмотренным УК РФ?

Задача 8.2

Несовершеннолетний Кубышкин осужден к 2 годам лишения свободы. Администрация воспитательной колонии обратилась в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении Кубышкина, отбывшего 9 месяцев лишения свободы. Суд отказал в условно-досрочном освобождении, указав в определении, что Кубышкин пробыл в колонии непродолжительное время.

Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
4. Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.
5. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

Задание

Несовершеннолетний Грызунов совершил нападение с применением травматического пистолета на Лаврова с целью завладения его мотоциклом. Однако Лавров, так как является спортсменом, применив прием задержания, доставил Грызунова в ОВД по г. Горно-Алтайску. Суд, учитывая, что Грызунов совершил преступление впервые, положительно характеризовался по месту учебы, возложил на него обязанность загладить причиненный вред Лаврову.

Решение:

1. Определение возраста лица: Грызунов достиг 16 лет, т.е. является несовершеннолетним
2. Определение количества совершенных преступлений и их категории: Совершено одно преступление, тяжкое
3. Принятие решения о возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия: Суд неправомерно применил принудительную меру воспитательного характера, так как Грызунов совершил тяжкое преступление, а обязательство загладить причиненный вред возлагается только за совершение преступлений небольшой или средней тяжести
4. Определение размера и вида наказания: Грызунову может быть назначено наказание, предусмотренное ст. 162 УК РФ. Однако лишение свободы может быть назначено на срок только до 10 лет

Решите самостоятельно:

Задача 9.1

Трошин нанес телесные повреждения средней тяжести Зинюхину. В процессе расследования было установлено, что он хорошо учился в колледже, положительно характеризовался в быту, а преступление совершил под воздействием своего знакомого Шарашкина.

С учетом данных обстоятельств суд вынес ему предупреждение.

Законно ли принято решение судом?

Задача 9.2

Куропаткин, в день своего рождения - 14 лет, употребив спиртные напитки, совершил кражу чужого имущества. Имеется ли состав преступления в деянии Куропаткина?

«Особенная часть»

Преступления против личности

1. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантиях прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов как одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Их виды. Виды причинения смерти другому человеку. Понятие убийства.

2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Квалифицированные виды убийств. Совершение убийства организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства: условия наступления уголовной ответственности за это деяние.

5. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание и его виды. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

7. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

8. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

9. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Задание

Алиев и Семенов проживали в коммунальной квартире. Желая улучшить свои жилищные условия, Алиев решил отравить Семенова. С этой целью он пригласил к себе в комнату Семенова и угостил пивом. Во время распития пива Алиев незаметно подсыпал Семенову в стакан с пивом яд, от которого Семенов через несколько минут скончался.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является жизнь Семенова.
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме физического действия – отравление. Последствия смерть Семенова. Причинная связь необходимая – смерть наступила в результате отравления
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектом является Алиев, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Вина выражена в форме прямого умысла – Алиев предвидел неизбежность наступления смерти и желал этого. Мотив – корыстный – желание улучшить жилищные условия в результате смерти Семенова
5. Квалификация содеянного: п. 3. ч.2 ст. 105 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 1.1

Тимченко, на почве личных неприязненных отношений к Суслину за то, что он живет с его бывшей женой, подошел к дому Суслина где, увидев в окне силуэт чело-века и, ошибочно считая, что это Суслин, произвел прицельный выстрел из незарегистрированного нарезного оружия, которым был убит отец Суслина.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Задание 1.2

Коньков, воспользовавшись доверием семьи Курочкиных под предлогом слесаря – сантехника проник к ним в дом, убил хозяина и его жену, похитил золотые украшения, деньги,менной пистолет «Макарова», паспорт.

Определите объект преступного посягательства. Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Коньковым

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Реформирование современного российского уголовного законодательства в соответствии с требованиями международных нормативных актов в указанной сфере. Понятие свободы, чести, достоинства и репутации личности.

2. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие признаки данного состава.

3. Преступления против чести и достоинства - клевета.

Задание

Серегин, узнав, что Лямкина, на которой он собирался жениться, хочет выйти замуж за Жукова, послал ей и ее матери анонимные письма, в которых без каких-либо оснований сообщил, что Жуков болен тяжелой венерической болезнью и полностью еще не вылечился.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является честь и достоинство Жукова. Предметом являются сведения о наличии у Жукова тяжелой венерической болезни – сведения ложные
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме действия – сообщение сведений девушке и его матери. Способ письменный.
3. Определение признаков субъекта преступления: Серегин – вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Серегин осознавал, что распространяемые им сведения являются ложными и желал их распространения
5. Квалификация содеянного: ст.128.1 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 2.1

Кулаков, находясь в неприязненных отношениях со своим соседом по комнате общежития Гавриловым, написал директору текстильной фабрики, где работал последний, заявление о том, что его сосед Гаврилов занимается незаконным сбытом технического спирта, скупает краденые вещи и постоянно его посещают сомнительные лица. Проверкой было установлено, что данное заявление ложно.

Дайте юридическую оценку указанного деяния.

Задание 2.2

Мальшева была должна Кузину и Бондареву 50 тыс. руб. за ремонт ее автомобиля. Сначала она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги, Кузин и Бондарев похитили несовершеннолетнего сына Мальшевой, вывезли его за город и закрыли на даче Кузьмина, который смотрел за ребенком, чтобы он не сбежал. Через 7 дней, когда Мальшева выплатила деньги, ее сын был ими отпущен.

Подлежат ли Кузин и Бондарев уголовной ответственности. Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой зрелости.

2. Изнасилование. Особенности данного состава. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления. Способы совершения

насильственных действий сексуального характера. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к действиям сексуального характера.

4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцати летнего возраста. Развратные действия.

Задание

Президент строительной компании ОАО «Сервис» Гуськов предложил менеджеру З. и секретарю Г. вступить с ним в половую связь, угрожая в случае их отказа увольнением. З. отказалась и была уволена, Г. согласилась и была оставлена на работе.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является половая свобода З. и Г. Вторым непосредственным объектом являются интересы службы в коммерческой организации
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме действий: Высказывание требований вступить в половую связь и угроза увольнением (использование служебной зависимости); а также увольнение в нарушение трудового законодательства; последствия – причинение существенного вреда законным интересам З.
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектом является Гуськов – лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации, вменяемый.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Вина выражена в форме прямого умысла в обоих случаях: - осознает, что понуждает к вступлению в половую связь против воли потерпевших; - осознает, что увольняет неправомерно
5. Квалификация содеянного: ст. 133 и ч. 1 ст. 201 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 3.1

Смолин, 16 лет, подговорил своего двоюродного брата Лютикова, 12 лет, помочь ему изнасиловать Д., 14 лет. Вечером, когда Д. шла на тренировки, Смолин и Лютиков напали на Д., Лютиков держал Д., а Смолин совершал с ней половой акт. Подлежат ли Смолин и Лютиков уголовной ответственности. Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

Задание 3.2

Мартынов был осужден за неоднократное изнасилование. Он был признан виновным в том, что в своей гостинице, будучи в нетрезвом состоянии изнасиловал горничную В., а когда она через некоторое время пыталась уйти из его номера, он остановил ее и, применив насилие, совершил второй половой акт.

Решите вопрос об ответственности Мартынова. Каков порядок привлечения к ответственности за подобные действия?

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

2. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Отказ от предоставления гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Задание

Таранова, будучи по характеру любопытной женщиной систематически вынимала из почтового ящика присланные соседям письма, распечатывала их, знакомясь с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является

конституционное право граждан на тайну переписки; предметом являются письма

2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме действий: - ознакомление с содержанием переписки
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектом преступления является Таранова – вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Вина выражена в форме прямого умысла: Таранова осознавала факт незаконного доступа к сведениям, содержащимися в переписке и хотела нарушить их тайну
5. Квалификация содеянного: ч. 1 ст.138 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 4.1

Директор ОАО «Феникс» Байназарова отказалась принять на работу в качестве секретаря Клюбину, мотивируя это тем, что на ее предприятии работают только лица казахской национальности, а Клюбина не знала казахского языка.

Дайте юридический анализ деяния Байназаровой. Квалифицируйте ее действия.

Задание 4.2

Осужденный Муратов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору по надзору за исправительными колониями с жалобой на то, что сотрудники режимного отдела колонии вскрывают его письма и знакомятся с их содержанием. Осужденный просит привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Дайте юридическую оценку.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних законодательством российской Федерации. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

2. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Задание

Мальшева, которая не могла родить детей, вследствие имеющегося у нее заболевания, желая сохранить семью, обманула мужа, сказав ему, что она беременна. Через определенное время она за значительную сумму купила новорожденного ребенка у многолетней Бедуревой, выдав его за своего.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является право несовершеннолетнего на свободу. Потерпевшим в данном случае является новорожденный
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме физических действий: Мальшева – передача денег, получение ребенка; Бедурева – получение денег, передача ребенка
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектом преступления являются Мальшева и Бедурева – вменяемые лица, достигшие возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Вина выражена в форме прямого умысла: обе осознают противоправность совершения сделок в отношении малолетнего, но, несмотря на это, желают их совершить
5. Квалификация содеянного: Мальшева ч. 2 ст.127.1 УК РФ, Бедурева ч.2 ст. 127.1 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 5.1

Федосеев, работающий в магазине, угрожая избиением подростков Купина и Мышкова уговорил их разбить витрину магазина и похитить имеющиеся ценности. Во время взлома подростки были задержаны. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 5.2

18 летний Васин подговорил 16 летних Бокова и Курносова сбежать из дома. По предложению Васина они втроем занялись бродяжничеством и попрошайничеством. Когда подростки отказывались попрошайничать, Васин наказывал их путем избиения.

Квалифицируйте содеянное.

Преступления против собственности

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ. Проблема охраны форм собственности по Конституции РФ и УК РФ. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ.

2. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на общественные отношения, гарантирующие право собственности. Соотношение понятий "хищение" и "похищение имущества". Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.

Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Кража в крупных размерах. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества, квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата как формы хищения, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Квалифицированные виды этого преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.

3. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства, сопряженного с захватом заложников, от захвата заложников. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Особенности состава и квалифицированные виды этого преступления.

4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного состава. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Виды этого преступления.

Задание

Выезжая в командировки в другие города, Буланов получал в под отчет денежные суммы на командировочные расходы, часть которых присваивал. Фактически проживая в общежитии, отчитывался подложными документами об оплате за проживание в гостинице.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления выступает собственность организации. Предметом преступления являются суммы, присвоенные Булановым
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме физических действий: - изъятие и обращение денежных сумм, принадлежащих организации. Последствия – материальный ущерб, сумма которого составляет разницу между фактически потраченными денежными средствами и суммами, указанными в отчетных документах. Способ – обманное использование подложных документов. Средства – подложные документы об оплате проживания в гостинице.
3. Определение признаков субъекта преступления: Буланов – вменяемое лицо, достигшие возраста уголовной ответственности- 16 лет.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Умысел прямой – осознавал противоправность изъятия оставшихся средств, желая создать остаток и обратить ее в свою пользу. Мотив – корыстный. Цель – обогащение.
5. Квалификация содеянного: ч. 1 ст.159 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 6.1

Максимов и Гурин применив физическое насилие в отношении Лямкина, нанесли ему телесные повреждения в виде многочисленных переломов различных частей тела и завладели деньгами в сумме 3 тыс. рублей и норковой шапкой, когда потерпевший лежал в бессознательном состоянии. В результате посягательства Лямкину был причинен вред здоровью, в связи, с чем он пробыл на лечении двадцать семь дней.

Поясните, по каким признакам можно разграничить грабеж от разбоя.

Квалифицируйте действия Максимова и Гурина.

Задание 6.2

Славин, зная, что Куприянова имеет дома крупную сумму денег, обманным путем завлек ее к себе на дачу и нанес множественные ножевые ранения, от которых потерпевшая скончалась. На следующий день, открыв двери квартиры Куприяновой, Славин завладел деньгами потерпевшей, однако при выходе из квартиры был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия виновного, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними.

2. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей.

3. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
4. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления.
5. Преступления, посягающие на порядок кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления.
6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и добросовестную конкуренцию. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Квалифицированные виды этого преступления.
7. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Квалифицированные виды этого преступления.
8. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Квалифицированные виды этого преступления. Изготовление и сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Квалифицированные виды этого преступления.
9. Преступления, посягающие на порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Контрабанда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
10. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
11. Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета от сбора налогов и таможенных платежей. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов физического лица. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления.

Задание

Петренко, являясь директором ТОО «Вино-водка», в целях повышения рентабельности предприятия организовал цех по изготовлению колбасной продукции. Всего за два года существования цеха было изготовлено и реализовано изделий более чем на 1 млн. 900 тыс. руб. По учредительным и финансовым документам ТОО «Вино-водка» являлось производителем алкогольной продукции.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления является порядок осуществления предпринимательской деятельности в РФ. Предметом данного преступления является колбасная продукция
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме деятельности: - изготовление и реализация колбасной продукции без специального разрешения (лицензии). Деятельность связана с извлечением дохода в особо крупном размере – 1 млн.900 тыс. руб.
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектом преступления является Петренко – директор ТОО «Вино-водка».
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Умысел прямой – Петренко осознавал, что не имеет лицензии на данный вид деятельности, но вместе с тем целенаправленно его осуществлял.
5. Квалификация содеянного: ч. 2 ст.171 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 7.1

Осипов подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по производству пластиковых стеклопакетов и представил их главе местной администрации Куйрумову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Куйрумова, Хамзин, руководитель кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичных стеклопакетов, попросил Куйрумова «помочь устранить конкурента». Куйрумов, ссылаясь на то, что в городе производством стеклопакетов занимаются другие коммерческие организации, в течение двух лет отказывал Осипову в выдаче лицензии.

Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

Задание 7.2

Санашкина у себя на квартире выпекала беляши с мясом и систематически продавала их в обеденное время в различных организациях. При проверке налоговой службы было установлено, что Санашкина не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На момент задержания доход Санашкиной от продажи беляшей составил 750 руб. Решите вопрос об ответственности Санашкиной.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Понятие и виды коммерческих организаций и организаций, не занимающихся коммерческой деятельностью.

2. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение полномочий служащими частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Задание

Перед новогодними праздниками руководитель торговой компании Санина приняла для продажи оптовую партию фруктов, привезенных поставщиком Алиевым из Азербайджана. За создание наиболее благоприятных условий для реализации фруктов Алиев «отблагодарил» Санину, вручив ей конверт с крупной суммой денег.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Непосредственным объектом данного преступления являются интересы службы и порядок осуществления служебных полномочий в коммерческой организации. Предметом данного преступления является «крупная сумма денег»
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние выражено в форме действия: - передача денег и получение денег. (Обращение в свою пользу)
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъектами преступления являются Санина и Алиев.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Умысел прямой – как у Саниной, так и у Алиева. У Алиева цель – обеспечение благоприятных условий реализации товара. У Саниной мотив корыстный
5. Квалификация содеянного: Действия Саниной квалифицируются по ч. 3 ст. 204 УК РФ, а Алиева по ч. 1 ст. 204 УК РФ

Решите самостоятельно:

Задание 8.1

Агатов, работая директором торгового предприятия, в целях личного наживы договорился на коммерческой основе о поставке пантовых изделий в северную Корею. На средства предприятия Агатов закупил у предпринимателя Куимова тонну переработанных маралых рогов, а затем изготовил подложные документы, на основании которых получил лицензию на их экспорт. На таможенной границе обман был обнаружен, а состав с изделиями задержан. В результате действий Агатова торговое предприятие понесло значительные убытки, а его сотрудники в течение четырех месяцев не получали заработную плату.

Имеется ли в действиях Агатова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные Главой 23 УК РФ.

Задание 8.2

Представителем контрольно - ревизионного управления по Алтайскому краю Бухаревой была проведена плановая проверка хозяйственно – финансовой деятельности акционерного общества «Катунь». В процессе проверки Бухарева обнаружила серьезные нарушения финансовой дисциплины, однако в своем заключении не отметила их, так как накануне его составления получила от неизвестного лица предупреждение по телефону, что в случае предоставления истинной информации о финансовом состоянии общества ее несовершеннолетний сын учащийся 7 класса школы № 5 не вернется с занятий.

Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного?

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика и отличительные особенности данного вида преступлений. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против основ общественной безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Виды этого преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации.). Виды этого преступления. Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия.

Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требования пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.

5. Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

Задание

16 летние Кадышев и Соколов для срыва экзаменов неоднократно в течение недели 5 раз звонили в полицию и изменив голос, сообщали о заминировании школы.

Сотрудники полиции, ФСБ и МЧС оцепляли «заминированный» участок, производили эвакуацию школьников и преподавателей из школы, выносили необходимые вещи, технику и др., но взрывных устройств не обнаруживали.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Общественная безопасность.
2. Определение объективной стороны преступления: Неоднократное сообщение сведений о заминировании школы
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Кадышев и Соколов осознавали, что сведения не соответствуют действительности, осознавали, что сообщают их в органы внутренних дел, которые обязаны реагировать на подобные заявления. Не имели намерений оказать воздействие на принятие решения государственными органами или устрашить население.
5. Квалификация содеянного: Действия Кадышева и Соколова квалифицируются по ст. 207 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 9.1

Филиппов и Жданов, отбыв 10 суток в изоляторе временного содержания за мелкое хулиганство, позвонили в Верховный суд республики и потребовали увольнения судьи, которая арестовала их на новогодние праздники, угрожая в противном случае взорвать детский сад «Буратино», который ими уже заминирован. Сотрудниками полиции и МЧС из детского садика были эвакуированы дети и персонал воспитателей, а также саперами произведены работы по обнаружению взрывных устройств. В ходе поисковых работ в котельной садика было обнаружено мощное взрывное устройство, установленное Филипповым и Ждановым.

Дайте юридическую оценку содеянному Филипповым и Ждановым. Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задание 9.2

Задержанный работниками патрульной службы по подозрению в грабеже Бушуев (подозрение оказалось необоснованным), в результате длительной беседы с оперативным сотрудником уголовного розыска заявил, что у него на квартире незаконно хранятся пистолет марки «ТТ» и боеприпасы к нему. В результате осмотра квартиры Бушуева, в тайнике были обнаружены пистолет и 2 пачки патронов к нему.

Содержится ли в действиях Бушуева состав уголовно наказуемого деяния?

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной

нравственности. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами. Законодательное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против общественной нравственности. Понятие морали и нравственности и их значение в общественной жизни. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан, виды этого преступления. Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды этого преступления. Жестокое обращение с животными.

Задание

Медсестра реанимационного отделения городской больницы Уткина, систематически похищала наркотические препараты «Промедол» и продавала их лицам употребляющим наркотики.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Здоровье населения. Предмет – наркотические препараты (средства).
2. Определение объективной стороны преступления: Действия – похищение, сбыт. Действия совершены неоднократно.
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Осознавала, что похищает и сбывает наркотические средства, желала этого.
5. Квалификация содеянного: Действия Уткиной квалифицируются по п. Б, В, ч. 2 ст. 229 и п. Б ч. 3 ст. 228 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 10.1

Сомов, Чубаров и Грудин в Чемальском районе Республики Алтай, собрали дикорастущую коноплю общим весом 55 кг. Впоследствии в специально отведенном помещении конопля была высушена и переработана для последующей перевозки с целью сбыта в город Бийск. Кроме этого указанными лицами для личного потребления в виде инъекций, с приусадебных участков граждан были похищены дикорастущий мак общим весом 7 кг.

Является ли указанный размер наркотического средства (дикорастущая конопля 55 кг.) крупным? Как определяются крупный и особо крупный размеры наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов для целей ст.ст. 228, 228.1 и 229, 229.1 УК РФ? Квалифицируйте деяния.

Задание 10.2

Жительница с. Уймень Чойского района, бывшая работница аптеки Бубенцова, не имея высшего медицинского образования, занялась медицинской практикой. Она принимала у себя дома больных и ставила им диагнозы, выписывала рецепты с поддельной печатью, широко применяла траволечение, пользуясь рекомендациями справочной литературы.

Подлежит ли Бубенцова к уголовной ответственности? Дайте юридическую оценку содеянного.

Экологические преступления

1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Их социологическая характеристика. Виды

экологических преступлений. Конституция РФ об охране окружающей среды.

2. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

3. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды это-го преступления. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления. Порча земли. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота, квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Виды этого преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Задание

Браконьеры Гогодзун, Лавров и Мышкин на нанятом вертолете принадлежащий авиаотряду, произвели незаконный отстрел медведя. Совершению данного преступления содействовал руководитель авиаотряда Шаповалов, который, зная, что они не имели лицензии на отстрел этого животного, разрешил воспользоваться вертолетом.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Экологическая система РФ. Предмет – медведь, находящийся в естественных условиях.
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – незаконный отстрел медведя. Последствия – причинение крупного ущерба экологической системе РФ. Способ – группой лиц по предварительному сговору. Шаповалов – предоставление транспортного средства для следования к месту охоты
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Гогодзун, Лавров и Мышкин осознавали, что не имеют права на отстрел медведя и что тем самым причиняют крупный ущерб экологической системе РФ, но желали этого. Шаповалов осознавал, что Гогодзун, Лавров и Мышкин отстреливают незаконно медведя и что он им в этом содействует.
5. Квалификация содеянного: Гогодзун, Лавров и Мышкин – ч. 3 ст. 258 УК РФ Шаповалов ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 258 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 11.1

Руководитель свинцово – цинкового комбината, деятельность которого была связана с использованием радиоактивных материалов, полагая, что получить разрешение на их захоронение будет затруднительно, распорядился тайно, ночью вывести эти отходы и произвести не-санкционированное захоронение в одном из мусорных свалок города.

Решите вопрос об ответственности руководителя комбината

Задание 11.2

Главный ветврач района Соколов не установил требуемый по закону профилактический карантин по предупреждению птичьего гриппа, в результате чего обострилась эпидемия этого заболевания, и следствие этого населению района был причинен крупный материальный ущерб.

Решите вопрос об ответственности Соколова.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды указанных преступлений и их социологическая характеристика.

2. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил международных полетов.

3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Задание

Сальников находясь за рулем своей автомашины в состоянии алкогольного опьянения выехал на встречную полосу дорожного движения и совершил ДТП. В результате происшествия пострадавшему водителю Гурьеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Безопасность дорожного движения и здоровье. Потерпевший Гурьев.
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – нарушение правил дорожного движения со стороны Сальникова (находясь в состоянии алкогольного опьянения выехал на встречную полосу движения). Последствие – причинение тяжкого вреда здоровью Гурьева.
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 лет.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Неосторожность по отношению к причинению вреда. Сальников осознавал, что нарушает правила дорожного движения, однако не желал причинить вреда самонадеянно рассчитывая его предотвратить
5. Квалификация содеянного: ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 12.1

Солнцев передал управление принадлежавшей ему авто-машиной Суркову, зная, что тот не имеет при себе водительского удостоверения. Сурков, нарушив правила дорожного движения, сбил переходившего в неположенном месте пешехода, который от полученных травм скончался.

Имеется ли в действии Солнцева состав преступления? Квалифицируйте деяние.

Задание 12.2

Черкесов, на принадлежащем ему автомобиле, во время движения задним ходом не принял мер предосторожности и совершил наезд на пешехода Артамонову, причинив ей легкий вред здоровью. В результате телесных повреждений у потерпевшей возникло воспаление, некроз тканей правого бедра и сепсис, от которого Артамонова умерла через 2 месяца в больнице.

Имеется ли в действии Черкесова состав преступления? Квалифицируйте деяние.

Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

Задание

Студент одного из институтов г. Новосибирска Гудков, хорошо владея компьютерной техникой, взломал защитную компьютерную систему одного из банков Швейцарии и перевел с его счета на счет своих друзей в Москве свыше 500 тыс. евро. Принятыми мерами сотрудниками МВД РФ Гудков был установлен.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Собственность (предмет - 500 тыс. евро), безопасность компьютерной информации (предмет – сведения о состоянии банковского счета, содержащиеся в электронном виде).
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – неправомерный доступ к компьютерной информации, юридическое изъятие имущества и обращение ее в пользу третьих лиц. Последствия – изменение компьютерной информации, причинение ущерба в размере 500 тыс. евро.
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Осознавал, что не имеет доступа к информации банка, осознавал, что переводит деньги незаконно, причиняя тем самым ущерб банку, и желал этого
5. Квалификация содеянного: п.б. ч.3 ст. 158, ст. 272 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 13.1

Таранов по предварительному сговору с Козловым и Параевым путем подбора ключей и отключения сигнализации, тайно проникли в склад торгового предприятия «Электроника», откуда похитили 8 комплектов компьютерной техники и иного оборудования. В результате преступных действий торговому предприятию причинен крупный ущерб.

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Задание 13.2

Сотрудник информационного центра ГУВД Богданов в нерабочее время на вверенном ему компьютере вошел в Интернет сайт для просмотра и перекачивания видеofilмов. В результате этого в информационную систему были занесены файлы, зараженные компьютерными вирусами от которых была уничтожена хранящаяся в компьютере информация.

Решите вопрос о правомерности действий Богданова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

Преступления против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Конституция РФ о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.

2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированные виды этого преступления. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами.

4. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

5. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

6. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Задание

Старшина роты Голубев, приказал рядовому Суханову дневальному по роте привести в порядок бытовое помещение, на что рядовой Суханов оскорбил старшину Голубева нецензурной бранью.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Порядок взаимоотношений между военнослужащими. Дополнительным объектом выступают честь и достоинство Голубева. Потерпевший – военнослужащий Голубев.
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – оскорбление Голубева, выразившееся в нецензурной брани. Обстановка – выполнение Голубевым обязанностей по военной службе.
3. Определение признаков субъекта преступления: Субъект специальный – лицо мужского пола, вменяемое достигшее 18 летнего возраста, проходящее службу по призыву или по контракту.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Прямой умысел. Суханов осознавал, что нецензурной бранью оскорбляет Голубева, который выполняет обязанности по военной службе, и желал этого.
5. Квалификация содеянного: ч. 1 ст. 336 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 14.1

Повар войсковой части Петров похитил из столовой войсковой части, тушу свинины на общую сумму 3000 руб., которую продал, присвоив себе деньги. Квалифицируйте действия Петрова.

Задание 14.2

Рядовые Чумаков и Поломошин употребили спиртные напитки и находясь в нетрезвом состоянии избили старшину роты прапорщика Мухачева потребовавшего от Чумакова и Поломошина объяснений по поводу употребления спиртных

напитков. В результате избиения Мухачеву были причинены телесные повреждения в виде перелома спинки носа и множественных ушибов грудной клетки.

Квалифицируйте действия каждого.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти. Виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж как самостоятельный состав преступления и его основное отличие от шпионажа, как способа совершения государственной измены. Диверсия. Виды этого преступления. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

3. Преступления против конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Квалифицированные виды этого преступления.

Задание

Во время военного конфликта между Израилем и Палестиной Аббасов выступил на страницах газеты с призывом оказать помощь Палестине, для чего призывал ввести российские войска в Израиль.

Решение:

1. Определение объекта преступления: Интересы Российского государства в мирном развитии стран и добрососедских отношений с Израилем.
2. Определение объективной стороны преступления: Деяние – Аббасов выступил на страницах газеты с призывом оказать помощь Палестине, для чего призывал ввести российские войска в Израиль.
3. Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Субъект общий.
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Аббасов осознавал, что призывает российское государство к развязыванию агрессивной войны против Израиля и желал этого. А также осознавал, что осуществляет это публично (в СМИ) и желал этого.
5. Квалификация содеянного: ч.2 ст. 354 УК РФ.

Решите самостоятельно:

Задание 15.1

Во время конфликта в Афганистане попавшие в плен в бандформирования боевиков, миротворцы подвергались насилию, а некоторые из военнослужащих были убиты с особой жестокостью. Насилию подвергались и работники красного креста.

Признаки какого преступления содержатся в действиях боевиков бандформирования

Задание 15.2

Во время конфликта в Чечне атаман станицы Варфоломеев агитировал казаков принять участие в боевых действиях, обещав при этом крупное вознаграждение и материальное обеспечение семьям участников.

Содержатся ли в действиях Варфоломеевна признаки какого-либо состава преступления?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если дан правильный ответ на вопросы задачи. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использовано нормативно правовое сопровождение в полном объеме.
- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если он им дан правильный ответ на вопросы задачи. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме.
- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика правоохранительных органов и суда.
- Оценка «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован: выставляется студенту если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов, эссе и рефератов

Вопросы для эссе:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Формы множественности.
3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Общий, специальный рецидив.
4. Рецидив опасный, особо опасный. Уголовно-правовые последствия рецидива.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.
7. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
8. Виды принудительных мер медицинского характера.
9. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости, или лицам, заболевшим психическим заболеванием после совершения преступления.
10. Основания и порядок назначения и прекращения мер медицинского характера.
11. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
12. Конфискация имущества. Судебный штраф.
13. Понятие конфискации имущества. Конфискация в древних памятниках русского права.
14. Правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.
15. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.
16. Общая и специальная конфискация.
17. Судебный штраф. Основания для назначения судебного штрафа по уголовному делу по УК РФ.
18. Порядок определения размера судебного штрафа. Нормы о судебном штрафе в уголовном праве, судебная практика.
19. Судебный штраф как альтернатива приговору в уголовном судопроизводстве. 19. Практика и проблемы применения судебного штрафа.
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2018 г. N 17 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности".
22. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.
23. Изнасилование и его виды.
24. Насильственные действия сексуального характера. Покушения к действиям сексуального характера.
25. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.
26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и виды преступлений против правосудия.
28. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.
29. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
30. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
31. Посягательство на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
32. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.
33. Преступления против порядка управления.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если содержание работы полностью соответствует теме, глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения, стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей, четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис, написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют, достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, обнаруживаются хорошие знания материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию, имеются единичные фактические неточности, имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если раскрывается тема, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные

ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: менее 50%, выставляется студенту если тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, выводы не вытекают из основной части, многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, отличается наличием грубых речевых ошибок.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
4. Классификация преступлений и ее критерии.
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
8. Причинная связь в уголовном праве.
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
10. Преступления с двумя формами вины.
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
13. Понятие и виды специального субъекта преступления.
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Экссесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
23. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Назначения наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
33. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
34. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
35. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.
36. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений.
37. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления.
38. Убийство с особой жестокостью.
39. Убийство, совершенное общеопасным способом.
40. Убийство по найму.
41. Убийство матерью новорожденного ребенка.
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
43. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
44. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
46. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
47. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
48. Доведение до самоубийства.
49. Неоказание помощи больному.

50. Оставление в опасности.
51. Похищение человека.
52. Незаконное лишение свободы.
53. Торговля людьми.
54. Использование рабского труда.
55. Клевета.
56. Изнасилование.
57. Насильственные действия сексуального характера.
58. Понуждение к действиям сексуального характера.
59. Развратные действия.
60. Преступления против интеллектуальной собственности.
61. Кража.
62. Мошенничество.
63. Присвоение или растрата.
64. Грабеж.
65. Разбой.
66. Вымогательство.
67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
70. Незаконное предпринимательство.
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем,
72. Кредитные преступления: понятие и виды.
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
75. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
76. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Квалификация по совокупности с уклонением от уплаты таможенных платежей
77. Криминальные банкротства: понятие и виды
78. Налоговые преступления
79. Терроризм.
80. Захват заложника.
81. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от терроризма.
82. Бандитизм.
83. Организация преступного сообщества (преступной организации).
84. Хулиганство.
85. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
86. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
87. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
88. Незаконная добыча водных животных и растений.
89. Незаконная охота.
90. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
91. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта,
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
93. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
95. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
96. Злоупотребление должностными полномочиями.
97. Превышение должностных полномочий.
98. Получение взятки.
99. Дача взятки.
100. Служебный подлог.

Критерии оценки:

– «Зачтено», повышенный уровень: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«Зачтено», пороговый уровень: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено», уровень не сформирован, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы, работа списана; реферат/доклад студентом не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Понятие, функции, задачи, предмет и задачи уголовного права, источники уголовного права.
 2. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Место уголовного права в системе Российского уголовного права и этапы ее развития.
 3. Уголовный закон. Строение уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступников (экстрадиция).
 4. Преступление, его основные отличительные признаки. Виды преступлений. Преступление в системе правонарушений. Классификация преступлений по характеру и степени тяжести совершенного деяния, ее юридическое и практическое значение. Рецидив преступлений.
 5. Понятие уголовной ответственности и основание уголовной ответственности. Понятие и виды состава преступлений. Объект преступления; объективная сторона состава преступления; субъект преступления; субъективная сторона состава преступления.
 6. Стадии совершения умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Уголовная ответственность. Добровольный отказ от преступления.
 7. Соучастие. Понятие соучастия, его основные признаки. Формы и виды соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
 8. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.
 9. Понятие, цели и виды наказания. Кризис в применении видов мер наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказаний: по совокупности преступлений, по совокупности приговоров
 10. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовного наказания и его виды.
 11. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость.
 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний за совершение ими преступлений.
- Принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой тяжести.
13. Принудительные меры медицинского характера, их основания и условия. Типы психиатрического стационара. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
 14. Конфискация имущества.
 15. Судебный штраф.
 16. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран.
 17. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение
 18. Понятие квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Основные изменения Особенной части УК РФ 1996 г., происшедшие после его введения в действие.
 19. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
 20. Причинение смерти по неосторожности.
 21. Доведение до самоубийства.
 22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
 23. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью.
- Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
24. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
 25. Торговля людьми. Использование рабского труда.
 26. Клевета.
 27. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
 28. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
 29. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение правил охраны труда. Нарушение авторских и смежных прав.
 30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
 31. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство.
 32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

33. Воспрепятствование предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство.
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
35. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
36. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющий коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
37. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
38. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
39. Контрабанда и её виды. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
41. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
42. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
43. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
44. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
45. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
46. Массовые беспорядки.
47. Пиратство
48. Хулиганство. Вандализм.
49. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов.
50. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
51. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
52. Загрязнение вод и атмосферы. Порча земли. Незаконная добыча водных животных и растений.
53. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
54. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
55. Государственная измена. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Вооруженный мятеж. Диверсия.
56. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества.
57. Разглашение государственной тайны.
58. Злоупотребление должностным полномочием. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
59. Служебный подлог. Халатность. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
60. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Фальсификация доказательств.
61. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
62. Укрывательство преступлений.
63. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
64. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
65. Самоуправство.
66. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
67. Понятие и виды преступлений против военной службы.
68. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
69. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
70. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет)

Результат зачета:

– «Зачтено», 84-100% повышенный уровень: студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные в процессе

подготовки результаты. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании изученного материала.

- «Зачтено», 61-84%, пороговый уровень: студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнение заданий, предусмотренных программой. Знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- «Не зачтено», до 60% уровень не сформирован: при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Пробелы в знаниях основного учебного материала. Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Не понимание сути вопроса, попытка подменить ответ общими рассуждениями. Отсутствие реакции на наводящие вопросы преподавателя, отсутствие логики, многочисленные содержательные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Пашаев Х.П.	Уголовное право в схемах и таблицах (Общая часть): учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2129:ugolovnoe-pravo-v-skhemakh-i-tablitsakh-obshchaya-chast&catid=21:law&Itemid=176
ЛП.2	Бобраков И.А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html
ЛП.3	Бабурин В. В., Баландюк В. Н., Векленко [и др.] С. В., Векленко В. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Омск: Омская академия МВД России, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72877.html
ЛП.4	Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95216.html
ЛП.5	Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93850.html
ЛП.6	Бабурин В.В., Бавсун М.В., Белецкий [и др.] И.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник	Омск: Омская академия МВД России, 2020	https://www.iprbookshop.ru/108827.html
ЛП.7	Амирова Д.К., Бабичев А.Г., Куликов [и др.] Р.С., Куликов Р.С.	Уголовное право. Особенная часть: курс лекций	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020	https://www.iprbookshop.ru/108616.html
ЛП.8	Амирова Д.К., Крылова Е.С., Куликов [и др.] Р.С., Куликов Р.С.	Уголовное право. Общая часть: курс лекций	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020	https://www.iprbookshop.ru/108615.html
ЛП.9	Буркина О.А.	Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021	https://www.iprbookshop.ru/116378.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.2	Пашаев Х.П.	Сборник задач по уголовному праву Российской Федерации. Общая и Особенная части: практикум по уголовному праву РФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=217:sbornik-zadach-po-ugolovnomu-pravu-rossijskoj-federatsii-obshchaya-i-osobennaya-chasti&catid=21:law&Itemid=176
Л2.3	Потапов Д.П.	Уголовное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=152:ugolovnoe-pravo-konspekt-lektsij&catid=21:law&Itemid=176
Л2.4	Пашаев Х.П.	Уголовное право: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=155:ugolovnoe-pravo&catid=21:law&Itemid=176
Л2.5	Дзиковская С.Г.	Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78026.html
Л2.6	Зелик В. А., Дзиковская С. Г.	Уголовное право (общая часть): задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73118.html
Л2.7	Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77140.html
Л2.8	Верченко Н.И., Боровских Р.Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html
Л2.9	Джинджолия Р.С., Боровиков В.Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94519.html
Л2.10	Джинджолия Р.С., Боровиков В.Б.	Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94520.html
Л2.11	Курченко В.Д., Панфилов И.П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92848.html
Л2.12	Ного С., Литвинская А.А.	Международное уголовное право: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86543.html
Л2.13	Боровских Р.Н., Ульянова В.В., Лямкина Н.И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.14	Широва Э. Х., Пашаев Х. П.	Уголовное право (Общая и Особенная части): учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=5129:1116&catid=21:law&Itemid=176
Л2.15	Бобраков И. А.	Уголовное право. Особенная часть: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025	https://www.iprbookshop.ru/150762.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	ситуационное задание	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, ученическая доска, презентационная трибуна
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина проводится в форме лекций и практических занятий.

Лекции

Лекция – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы, как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что

повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий - научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы - обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются

устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных

мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретает обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором

дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной

точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар. С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных студентов или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала.

Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу. Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства.

Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.